Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры педагогики
и психологии,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления
_____ Ю.А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## Иностранный язык

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 40.03.01 Юриспруденция |
| **Квалификация выпускника** | бакалавр |
| **Направленность (профиль) программы** | гражданско-правовой |
| **Форма обучения** | Очная / очно-заочная / заочная |
| **Срок обучения** | 4 года/ 5 лет |
| **Год набора** | 2021 |

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Лузгина О. А., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» , доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык » направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине |
|---|---|---|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах | ИУК-4.1. Знает нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.<br><br>ИУК-4.1. Знает основы деловой коммуникации.<br><br>ИУК-4.2. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах.<br><br>ИУК-4.3. Умеет использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности и для профессионального общения. | ИУК-4.1. Знает: фонетические, лексические и грамматические нормы современного иностранного литературного языка при его использовании в качестве языка межнационального общения.<br>ИУК-4.1. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке с использованием профессиональной юридической терминологии, знает правила речевого этикета.<br>ИУК-4.4. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах на иностранном языке.<br>ИУК-4.4 Умеет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для профессионального общения.<br>Умеет: пользоваться основной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИУК-4.4. Умеет строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации. | справочной литературой, толковыми и нормативными словарями, интернет-ресурсами поддержки грамотности на иностранном языке; анализировать тексты, речи, вести дискуссии, находить и применять нужную информацию в процессе речевой деятельности на иностранном языке. |
| | | ИУК-4.5. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации) | ИУК-4.5 Владеет: навыками, обеспечивающими профессиональную коммуникацию на иностранном языке без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи на иностранном языке, навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом общении, публичной речи на иностранном языке, навыками создания на иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере |

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа. При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций.

### 2.1. Содержание дисциплины

**Модуль 1. "Вводно-коррективный курс".**

Основные правила чтения и произношения букв и буквосочетаний.

Словообразование. Сложные существительные.

Наиболее употребительные местоимения.

Управление и основные значения предлогов, управляющих Dativ, Akkusativ, Dativ и Akkusativ, Genitiv.

Präsens глаголов haben и sein.

Спряжение глаголов в Präsens Aktiv (основной образец).

Числительные.

Порядок слов в простом повествовательном предложении; главные члены предложения (подлежащее, виды сказуемого); структурные особенности немецкого предложения.

**Stunde 2. " Unsere Akademie ".**

**Модуль 2. "Наша Академия".**

Грамматика для устной речи:

- спряжение сильных глаголов с корневыми гласными “e” и “a” в Präsens;
- порядок слов в вопросительном предложении.

Грамматика для чтения:

- однородные члены предложения;
- сложносочиненное предложение.

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А ″Mein Freund wird ein echter Ermittler″.
Текст В ″ Unsere Akademie ″.
Текст С ″Wer wird ein BRD-Polizist?″

**Stunde 3. "Zum Lernen ist niemand zu alt".**
**Модуль 3. "Учиться никогда не поздно".**
Грамматика для устной речи и чтения:
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- простое прошедшее повествовательное время;
- Imperfekt.
Лексика для устной речи и чтения.
Текст А ″Man lernt, solange man lebt″.
Текст В ″Aller Anfang ist schwer″.
Тексты С ″Aus der Geschichte der Juristenausbildung″.

**Stunde 4. "Eine Vernehmung".**
**Модуль 4. "Допрос".**
Грамматика для устной речи:
- Perfekt.
Грамматика для чтения:
- Partizip I, II, Partizip I с частицей zu в функции определения;
- распространенное определение;
- Plusquamperfekt.
Лексика для устной речи и чтения.
Текст А ″Herr Martin überführt sich selbst″.
Текст В ″Eine Vernehmung″.
Текст С ″Ein Brief an den Polizeipräsidenten″.
Раздел Aktuelles Gespräch: ″Ausländer im Notfall″.

**Stunde 5. "Der Verkehr".**
**Модуль 5. "Движение. Транспорт".**
Грамматика для устной речи:
- модальные глаголы, их спряжение в Präsens и Imperfekt.
Грамматика для чтения:
- неопределенно-личное местоимение man;
- man с модальными глаголами.
Лексика для устной речи и чтения.
Текст А ″Sollen wir die Straßenverkehrsregeln beachten? ″.
Текст В ″Verkehr″.
Текст С ″Kurzinformationen aus der ganzen Welt″.
Раздел Aktuelles Gespräch: ″Wie kommt man?″, ″Verkehrskontrolle″.

**Stunde 6. "Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate)".**
**Модуль 6. "Первые месяцы учебы".**
Грамматика для устной речи:
- Futurum Aktiv.
Грамматика для чтения:
- сложноподчиненное предложение;

- сказуемое “sein + Partizip II”.
Лексика для устной речи и чтения.
Текст А ″Welche Berufsfertigkeiten werden wir brauchen?″.
Текст В ″Der Beruf, der den ganzen Menschen fordert″.
Текст С ″Die Sicherheit in Person″.
Раздел Aktuelles Gespräch: ″Warum habe ich den Beruf eines Ermittlungsbeamten gewählt?″.

**Stunde 7. "Der juristische Beruf in Deutschland".**
**Модуль 7. "Профессия юриста в Германии".**
Грамматика для устной речи:
- инфинитивные группы и обороты.
Грамматика для чтения:
- распространенное определение (повторение).
Лексика для устной речи и чтения.
Текст А. ″Juristische Ausbildung in Deutschland″.
Текст В. ″Der juristische Beruf in Deutschland″.
Übungen zum Hören und Verstehen.

**Stunde 8. "Straftaten verhüten und aufklaren - Aufgabe der gesamten Polizei".**
**Модуль 8. "Задачи полиции ФРГ".**
Грамматика для устной речи:
- страдательная (пассивная) форма глагола;
- Präsens Passiv, Imperfekt Passiv.
Грамматика для чтения:
- функции глагола werden;
- словосложение;
- суффиксы имен существительных и прилагательных (повторение).
Лексика для устной речи и чтения.
Текст А. ″Straftaten verhüten und aufklaren - Aufgabe der gesamten Polizei″.
Текст В. ″Organisierte Kriminalität″.

**Stunde 9. "Wichtigste Untersuchungshandlungen".**
**Модуль 9. "Важнейшие следственные действия".**
Грамматика для устной речи:
- инфинитив пассив (Infinitiv Passiv);
- инфинитив пассив с модальными глаголами.
Грамматика для чтения:
- местоименные наречия (Pronominaladverbien).
Лексика для устной речи и чтения.
Текст А. ″Die Untersuchungshandlungen″.
Текст В. ″Die Festnahme″.

**Stunde 10. "Die Aufklärung eines Verbrechens".**
**Модуль 10. "Раскрытие преступления".**
Грамматика для устной речи:

- сложные временные формы страдательного залога (Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv).

Грамматика для чтения:

- Infinitiv Passiv, Imperfekt Passiv (повторение).

Лексика для устной речи и чтения.

Текст A. ″Komplexes Handeln sicherte die Aufklärung von Straftaten″.

Текст B. ″Polizeinachrichten″.

Текст C. ″Ein Fingerabdruck half bei der Tataufklärung″.

**2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации |
|---|---|---|
| **Модуль 1. Вводно-коррективный курс** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений | 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)..<br>2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 2. Unsere Akademie - Наша Академия** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений<br>Чтение перевод и пересказ текстов<br>Подготовка сообщения на тему " Unsere Akademie " | См. конспект и материалы практического занятия.<br>1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)..<br>2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская |

| | | |
|---|---|---|
| | | академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 3. Zum Lernen ist niemand zu alt - Учиться никогда не поздно** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений<br>Чтение перевод и пересказ текстов<br>Подготовка сообщения на тему "Zum Lernen ist niemand zu alt" | См. конспект и материалы практического занятия.<br>1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)..<br>2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 4. Eine Vernehmung - Допрос** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений<br>Чтение перевод и пересказ текстов<br>Подготовка сообщения на тему "Eine Vernehmung" | См. конспект и материалы практического занятия.<br>1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)..<br>2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 5. Der Verkehr - Движение. Транспорт** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений<br>Чтение перевод и пересказ текстов<br>Подготовка сообщения на тему "Der Verkehr" | См. конспект и материалы практического занятия.<br>1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)..<br>2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 6. Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate) - Первые месяцы учебы** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений<br>Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка сообщения на тему ″Warum habe ich den | См. конспект и материалы практического занятия.<br>1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)..<br>2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская |

| | | |
|---|---|---|
| | Beruf eines Ermittlungsbeamten gewählt?″ | академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 7. Der juristische Beruf in Deutschland - Профессия юриста в Германии** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Der juristische Beruf in Deutschland" | См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 8. Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei - Задачи полиции ФРГ** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei" | См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 9. Wichtigste Untersuchungshandlungen - Важнейшие следственные действия** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Wichtigste Untersuchungshandlungen" | См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |
| **Модуль 10. Die Aufklärung eines Verbrechens - Раскрытие преступления** | | |
| Подготовка к практическому занятию | Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов | См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. |

| | | |
|---|---|---|
| | Подготовка сообщения на тему "Die Aufklärung eines Verbrechens" | 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с. |

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Для студентов очно-заочной и заочной форме обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «Иностранный язык. Часть 1» (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=71) электронного курса.

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794).

## 3.Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения |
|---|---|
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, лингафонный кабинет) | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.), лингафонный кабинет);<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Помещения для самостоятельной работы | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

**б) дополнительная литература:**

1.Левитан, К. М. Немецкий язык для студентов-юристов : учеб. пособие [Текст] / К. М. Левитан. - М. : Юрайт, 2012. - 288 с. - (Disciplinae). - Прил.: с. 212-288.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие [Текст] / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 125 с.

3. Кравченко, А. П. Практикум по немецкому языку для юристов = Practishes Deutsch fur Jura-Studenten : практикум [Текст] / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 316 с. - Прил.: с. 285-314.

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя контрольный перевод текстов, выполнение тестов, монологическое высказывание (аннотирование) в качестве рубежного контроля. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

В соответствии с учебными планами по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): уголовно-правовой, учебная дисциплинам «Иностранный язык» и Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается студентами на протяжении двух семестров. Следовательно, текущий контроль для обучающихся по ***очно-заочной и заочной формам обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре

выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «Иностранный язык». Часть 1» электронного курса (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=78) и выполнение контрольной работы.

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| зачтено | УК-4 | ИУК-4.1. Знает: фонетические, лексические и грамматические нормы современного иностранного литературного языка при его использовании в качестве языка межнационального общения.<br>ИУК-4.1. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке с использованием профессиональной юридической терминологии, знает правила речевого этикета.<br>ИУК-4.1. Знает: фонетические, лексические и грамматические нормы современного иностранного литературного языка при его использовании в качестве языка межнационального общения.<br>ИУК-4.1. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке с использованием профессиональной юридической терминологии, знает правила речевого этикета.<br>ИУК-4.4. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах на иностранном языке.<br>ИУК-4.4. Умеет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для профессионального общения.<br>ИУК-4.5. Владеет: навыками, обеспечивающими профессиональную коммуникацию на иностранном языке без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи на иностранном языке, навыками создания на иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия в | Грамотное и логичное изложение программного материала, отсутствие существенных неточностей в ответе. Различение основных признаков устной и письменной форм речи, знание лексического и грамматического минимума, обеспечивающего коммуникацию на иностранном языке с использованием профессиональной юридической терминологии. Использует знания в соответствии с темой, характеризующей профессиональную деятельность. Читает и понимает со словарем информацию по теме характеризующей профессиональную деятельность. Использует профессиональную лексику. Создает устные и письменные тексты для профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессиональной сфере. | Допускает не более 4 ошибок при выполнении заданий.<br>Умеет читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; использовать иностранный язык в межличностном общении; самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания |
| Незачтено | УК-4 | ИУК-4.1. Знает: фонетические, лексические и грамматические нормы современного иностранного литературного языка при его использовании в качестве языка межнационального общения.<br>ИУК-4.1. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке с использованием профессиональной юридической терминологии, знает правила речевого этикета.<br>ИУК-4.1. Знает: фонетические, лексические и грамматические нормы современного иностранного литературного языка при его использовании в качестве языка межнационального общения.<br>ИУК-4.1. Знает основы деловой коммуникации на иностранном языке с | Студент не обладает знанием значительной части программного материала, не владеет навыками, обеспечивающими профессиональную коммуникацию на иностранном языке без искажения смысла при письменном и устном общении |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | использованием профессиональной юридической терминологии, знает правила речевого этикета.<br>ИУК-4.4. Знает логические приемы построения ясной и правильной речи в устной и письменной формах на иностранном языке.<br>ИУК-4.4. Умеет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для профессионального общения.<br>ИУК-4.5. Владеет: навыками, обеспечивающими профессиональную коммуникацию на иностранном языке без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи на иностранном языке,<br>навыками создания на иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере. | |

### 4.2.2. Задания к зачету

**Задание1.**

Чтение, перевод текста по изученной тематике, собеседование с преподавателем по содержанию.

**Задание 2.**

Ответы на вопросы преподавателя:

**Типовые вопросы к зачёту**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Wo studieren Sie?
2. Wie heißt Ihre Studienrichtung (Fachrichtung)?
3. Besuchen Sie alle Vorlesungen?
4. Schreiben Sie eine Belegarbeit?
5. Was erfordert Ihr zukünftiger Beruf?
6. Welche Fächer gehören zu den allgemein bildenden?
7. Welche Fächer studieren die Jurastudenten?
8. Welche Lebens- und Studienbedingungen haben die Studenten? .
9. Sind Sie im ersten Studienjahr?
10. Was ist Ihr Motto?
11. Welche Berufsfertigkeiten erwerben die zukünftigen Jurist?
12. Wie viel Prüfungen legen Sie im Winter ab?
13. Welche Lehrkräfte arbeiten an der Hochschule?

**Типовое практическое задание к зачету**

Прочтите и передайте основное содержание текста:

**Was studieren die zukünftigen Juristen**

Der Beruf eines Juristen erfordert gründliche Fachkenntnisse und eine umfassende Allgemeinbildung. Deshalb studieren die Jurastudenten allgemeinbildende Fächer und Spezialfächer. Zu den allgemeinbildenden Fächern gehцren Geschichte RuЯlands, Kulturkunde, Philosophie, ökonomische Theorie und Fremdsprachen. An unseren Hochschulen studiert man europäische Sprachen - Englisch, Deutsch und Franzцsisch. Unter den Spezialfächern sind folgende besonders wichtig: Staatsrecht, Verwaltungsrecht, Strafrecht, StrafprozeЯrecht, Zivilrecht. Die zukünftigen Ermittlungsbeamte studieren Einsatzlehre, Kriminalistik, Kriminologie.

Das Studium dauert vier Jahre und ist nicht leicht: die Studenten hцren Vorlesungen, bereiten sich auf praktische Stunden vor, schreiben Belegarbeiten und legen die Prüfungen ab. Jeder Student leistet ein Praktikum ab.

An der Hochschule arbeiten erfahrene Lehrkräfte: Juristen, Historiker, Philosophen, Soziologen, Linguisten. Viele Lehrer sind ehemalige praktizierende Juristen: Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Richter, Untersuchungsbeamte usw.

Die Studenten haben alle notwendigen Lebens-und Studienbedingungen: Bibliotheken, Lesesäle, Sporthallen, viele Hörsäle, vier Audimax. Allen steht kostenfreie medizinische Betreuung zur Verfügung.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет по дисциплине «Иностранный язык» призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины. Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачёте учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его

знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Билеты для проведения зачета включают в себя два вопроса, на подготовку к зачёту обучающемуся отводится 40 минут.

Приложение

| Технологическая карта дисциплины | | | |
|---|---|---|---|
| Преподаватель: | Лузгина О. А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» , доцент | | |
| Дисциплина: | Иностранный язык | | |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Квалификация: | бакалавр | | |
| Профиль подготовки: | гражданско-правовой | | |
| Курс: | 1 | Семестр: | 1 |
| Количество часов: | | | |
| лекций | | | |
| практических занятий | 34 | | |
| СРС | 38 | | |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет | | |
| | | | |

| Виды контроля | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| **Текущий контроль** | **20** |
| | |
| из них, посещение практических занятий: | 10 |
| **Рубежный контроль** | **30** |
| **Промежуточная аттестация** | **40** |
| **Итого по дисциплине:** | **100** |

| Виды учебной деятельности студентов | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| **Модуль 1 Вводно-коррективный курс** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| | |
| Выполнение контрольной работы | 2 |
| Контрольный перевод текста | |
| | |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | **3** |
| **Модуль 2 Unsere Akademie. Наша Академия** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| | |
| Выполнение контрольной | |

| | |
|---|---|
| работы | |
| Контрольный перевод текста | **2** |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | **3** |
| **Модуль3. Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно преступности. Идентификация в расследовании** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Контрольная работа | **2** |
| Выполнение контрольного перевода текста | |
| | |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 7 |
| **Модуль 4. Eine Vernehmung. Допрос** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Выполнение контрольной работы | |
| Контрольный перевод текста | 2 |
| | |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 3 |
| | |
| **Модуль 5. Der Verkehr. Движение. Транспорт** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Выполнение контрольной работы | 2 |
| Контрольный перевод текста | |
| | |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 3 |
| | |
| **Модуль 6. Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Выполнение контрольной работы | |
| Контрольный перевод текста | 2 |
| | |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 3 |
| | |
| **Модуль 7. Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Выполнение контрольной работы | 2 |

| | |
|---|---|
| Контрольный перевод текста | |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 3 |
| | |
| **Модуль 8. Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Выполнение контрольной работы | |
| Контрольный перевод текста | 2 |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 3 |
| | |
| **Модуль 9. Wichtigste Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Выполнение контрольной работы | 2 |
| Контрольный перевод текста | |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 3 |
| | |
| **Модуль 10. Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления** | |
| **Текущий контроль ( не включая посещение)** | **2** |
| Выполнение контрольной работы | |
| Контрольный перевод текста | 2 |
| **Рубежный контроль** | **3** |
| Монологическое высказывание | 3 |
| | |
| **Итоговая аттестация** | |
| зачет | 40 |
| | |
| **Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности** | **10** |
| | |
| **Критерии оценивания каждого вида деятельности:** | |
| **Выполнение контрольной работы** | |
| Критерии | Баллы |
| Правильное выполнение 80% заданий | 2 |
| Правильное выполнение 50% заданий | 1 |
| Выполнение менее 30% заданий | 0 |

| | |
|---|---|
| **Монологическое высказывание** | |
| Критерии | Баллы |
| Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употреблении лексико-грамматических структур | 3 |
| Ограниченное владение темой, лексико-грамматическими структурами | 2 |
| Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении структур | 1 |
| | |
| **Выполнение контрольного перевода** | |
| Грамматически правильная, стилистически и лексически корректная передача на русский язык текста при переводе | 2 |
| Понимание и адекватная передача на русский язык текста при переводе, наличие грамматических ошибок, стилистических и логических неточностей | 1 |
| Понимание менее половины содержания текста, наличие грубых грамматических ошибок, многочисленных стилистических и лексических неточностей | 0 |